

I. Complétez les phrases suivantes par l'article convenable ou la préposition de:

1. ...Soir, elle suit ... actualités à ... télévision.
2. Pour aller à la gare Saint-Lazare, il faut prendre ... bus, le 174 ou le 85.
3. Elle doit acheter ... montre car elle n'a jamais ... heure.
4. Je voudrais ... glace à ... vanille, s'il vous plaît.
5. Elle a ... problèmes? Non, elle n'a pas ... problèmes.

II. Mettez les séries ci-dessous au féminin:

1. un lecteur attentif; 2. un vieux compagnon; 3. un défenseur curieux; 4. un bon médecin; 5. un paysan grec.

III. Mettez les séries ci-dessous au pluriel:

1. un fol espoir; 2. un clou final; 3. un beau ciel; 4. un total général; 5. un œil marron.

IV. Complétez avec à, de, sur, pour:

1. Ce week-end, je pars ... la campagne.
2. Ils sont nés ... France.
3. Le train ... Dijon part ... 8 heures 03.
4. Mon appartement donne ... la rue.
5. Les enfants acceptent ... pratiquer un sport.

V. Choisissez une forme convenable:

1. Je ne connais pas /ce-cet-cette/ rue.
2. As-tu envie d'aller voir /ce-cet-cette/ film?
3. Comment est /ta-ton-tes/ professeur d'espagnol?
4. Où sont /leur-leurs/ nouveaux amis?
5. As-tu fini /ta-ton-tes/ explication de texte pour demain?

VI. Complétez avec les verbes entre parenthèses /au présent/:

1. Moi, je ... le dessert et vous, vous ... la boisson. /acheter/
2. Nous, nous ... l'hôpital et toi, tu ... le médecin /appeler/
3. Les enfants, vous ... les assiettes et papa ... les verres. /essuyer/
4. Je ne ... jamais les vieux journaux, mais Jacques et toi ... les magazines. /jeter/

5. Ma soeur ... aller au cinéma seule; Laurent et moi ... y aller ensemble. /préférer/

VII. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:

1. Ne faites pas de bruit, les enfants /s'endormir/.
2. Quand nous /être/ jeunes nous /partir/ à la pêche.
3. L'an dernier vous /vendre/ la maison où vous /habiter/ enfant.
4. Comme ils /vivre/ au milieu du bois, ils /faire/ installer une alarme.
5. Tu n'as pas de chance, Cécile /partir/ il y a deux minutes.

VIII. Construisez les adverbes à partir des adjectifs donnés:

1. mou; 2. sec; 3. joli; 4. fréquent; 5. complet.

IX. Mettez les verbes suivants au mode et au temps convenables:

1. Le téléphone sonne avant que vous /n'enlever/ votre manteau.
2. Lucie s'est mise à rire dès que nous lui /raconter/ notre histoire.
3. On habiterait sur la plage ! Ce /être/ fantastique!
4. Elle se doutait que vous /avoir/ des ennuis ce soir-là.
5. Croyez-vous qu'ils /se tromper/ de date?

X . Réécrivez les phrases à la forme directe ou indirecte:

1. Il a dit: «Je connais sa nouvelle adresse».
2. Le professeur leur a demandé de ne pas ouvrir leurs livres.
3. Je lui ai demandé: «Que penses-tu vraiment?»
4. Il m'a demandé pourquoi les étudiants manifestaient leur mécontentement.
5. Maman a expliqué aux enfants: «Je serai absente ce soir, une baby-sitter viendra vous garder».